

Утверждаю

Директор МОУ СШ № 81

_____ Пономарева Е.А.

План работы

**по профилактике экстремистских настроений среди учащихся,
по противодействию проникновения в молодёжную среду ксенофобии, правового
нигилизма, криминальной субкультуры на
2022-2023 учебный год**

Цель: формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- разработка системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур;
- своевременное выявление детей и подростков, склонных к пропускам занятий и безнадзорных;
- совершенствование межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизма, ксенофобии, правового нигилизма, криминальной субкультуры;
- развитие социальной активности подростков и молодежи, создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи, развитие общественных объединений, движений, групп;
- создание в образовательной организации атмосферы уважения к культурным и нравственным ценностям каждого ребёнка, формирование национально-этнической толерантности, гармоничных межнациональных и этнокультурных отношений;
- формирование интереса у обучающихся к культуре, обычаям и традициям своего народа, а также представителей других национальностей, содействие укреплению межнациональных культурных связей.

№ п/п	Направления деятельности, форма работы	Возраст обучающихся	Сроки проведения	Ответственные	Результат
I. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся					
I.1	Диагностика				
	Социально-психологическое тестирование (СПТ); с целью выявления вероятности вовлечения в зависимое поведение обучающихся	7-11	Октябрь	Педагог-психолог, Социальный педагог	
	Проведение дополнительной (уточняющей) диагностики с обучающимися группы «риска» по результатам СПТ	группа «риска» 7-11	Декабрь	Педагог-психолог	
	Индивидуальная диагностика по запросу, с целью определения: – уровня агрессии; – склонности к риску; – склонности к отклоняющемуся поведению; – акцентуации характера; – взаимоотношений в семье; – взаимоотношений в классном коллективе.	1-11	В течение года	Педагог-психолог	
II.2	Мониторинг				
	Анкетирование обучающихся с целью выявления уровня знаний по вопросам терроризма, и их отношения к проявлениям экстремизма и терроризма	5-7	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	
III.3	Занятия				
	Развивающие занятия по программе П.П. Кучегашевой, Е.А. Пономаревой «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся среднего звена в условиях реализации ФГОС». Задачами которой являются: - способствовать формированию у	5-7	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог	

	обучающихся толерантности; - способствовать развитию социальной активности у подростков; - формирование адекватной положительной самооценки у школьников.				
	Классные часы с использованием видео роликов «Все в твоих руках», с целью профилактики рискованного поведения у подростков	7-10	Март-апрель	Педагог- психолог	
II. Межведомственное взаимодействие					
1	Комплексные рейды с КДНиЗП, ПДН		Ноябрь, апрель	Социальный педагог	
2	Профилактические беседы с инспектором ПДН на тему «Административные правонарушения и преступления несовершеннолетних»	8-11	Март ,апрель	Социальный педагог	
3	День инспектора ПДН	5-11	Май	Социальный педагог	
4	Приглашение инспектора ПДН на заседания Координационной комиссии	1-11	По мере необходимости	Председатель комиссии	
5	Обеспечение максимального охвата дополнительными формами занятости несовершеннолетних, состоящих на различных формах учета.		В течение года	Классные руководители 1- 11	
6	Персонифицированное сопровождение обучающихся «группы риска», выявленных в МОУ по итогам СПТ, а также несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	7-11	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог- психолог, Социальный педагог Классные руководители 7- 11	
III. Правовое просвещение					
1	Акция «Всеобуч»	1-11	Сентябрь	Зам.директора по УВР	
2	Неделя права	10-11	Декабрь	Учителя права	
3	Работа координационной комиссии	1-11	Сентябрь-май	Председатель ком.	
4	Родительские собрания на	5-11	Январь	Классные	

	тему профилактики ненормативной агрессии, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.			руководители 5-11 кл.	
5	Организация Круглых столов по вопросам правового просвещения	10-11	Февраль	Учителя истории и обществознания, права	
7	Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов, при угрозе или проведении террористического акта	1-11	Сентябрь, май	Классные руководители 1-11 кл.	
8	Рассмотрение вопросов профилактики экстремизма на родительских собраниях	7-11	Январь-май	Классные руководители 7-11 кл.	
9	Классные часы «Терроризм – угроза человечеству», «Боль Беслана»	1-11	Сентябрь	Классные руководители 1-11 кл.	
10	Мониторинг содержания страниц в сети Интернет педагогических работников и обучающихся на предмет содержания экстремистских материалов;	1-11	В течение года	Хачатрян Е.Э. и Кибер-дружина	
11	Развивающие занятия с обучающимися по программе «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	6-9	Январь-март	Педагог-психолог, Социальный педагог Классные руководители 6-9 кл.	

IV. Методическая работа

1	Формирование «Методической копилки мероприятий по противодействию экстремизму»	1-11	Сентябрь-май	Заместитель директора по ВР	
1	Проведение семинара для классных руководителей по противодействию экстремистской деятельности среди учащихся	5-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР	
3	Сверка библиотечных фондов с Федеральным списком литературы по		Октябрь-ноябрь	Педагог-библиотекарь Гурьева Е.Ю.	

	противодействию экстремистской направленности				
V. Пропаганда историко-культурного наследия народов					
1	Неделя литературы	1-11	Октябрь	Учителя литературы	
2	Неделя истории и обществознания, права	1-11	Ноябрь	Учителя истории и обществознания, права	
VI. Организация межнационального культурного общения					
1	Фестиваль культуры народов России	1-11	Март	Учителя ИЗО, музыки, литературы	
2	Развитие социального проектирования	10-11	Январь-апрель	Классные руководители и учителя 1-11 кл.	